

1

"ХАДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАГЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КеАК
«ИНФОРМАТИКА» КАФЕДРАСЫ

«Бекітілдік»
«Физика, математика және ақпараттық
технологиялар» факультетінің көмес
отырысының 2023 ж. и 15 на 03
хаттама № 4 шешімімен
Факультет деканы  Б.У.Асанова

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

«6B01503- Білім беру жүйесіндегі информатика және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар»
(білім бойдарламасы)
2023-2024 оку жылы

Атырау, 2023

№	Пәннің коды және аттыуы	Курстың макетты Негізгі таруулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құрылғылар	Пәндер шыны		Академиилік кредит колемі	Усынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
2 курс								
1	NShT (BID) 2210 Негізгі шетел тілі (B1, B2 деңгейі)	Маңдамы: базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілді білім беру үдерісінде студенттердің мәдениетаралық коммуникациялық құрылғылардың қалыптастыру (B1, жалпыеураоналық құрылғылар). Дайындық: деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтап сотте стартта білім алушының тілдік деңгейі B1 жалпыеураоналық құрылғылар деңгейінен жогары болған жағдайда B2 жалпыеураоналық құрылғылар деңгейіне жетеді.	Орта білім беру байдарламасы, Шетел тілі	Серіктестік коммуникацияның инструменттерін, математикалық деңгейде түсніудің тұжырымдамалық негіздерін жүйлесиді.	БП	ЖК	5	3
2	Ped 2202 Педагогика	Маңдамы: студенттердің мектепті демократикалашуры және ізгілекшіру жағдайында көсіби-педагогикалық ұстанымдарын қалыптастыру; болашақ мәдениетаралық алдыңызғы педагогикалық қызыметке көсіби-педагогикалық бағыттылышының, соңдай-ақ мәдениеттеге және педагогикалық көсіптік құрылымдар негіздеріне жеке қарым-қатынасының, көсіби-педагогикалық құрылғылардың бастапқы негіздерін дамыту.	Философия, ақеуметтану психология	Педагогикалық, психологиялық және биологиялық, көріністерге негізделген мектепте балдарды оқытумен тарбие мендердің жүзеге асқыруға дайындуу	БП	ЖК	5	3
3	СК(О)Т2211 Көсіби казак (орыс) тілі	Маңдамы: казак (орыс) тілін ақеуметтік, мәдениетаралық, көсіби қарым-қатынас қурады ретінде салалы менгеруді қамтамасыз ету.	Орта білім беру байдарламасы, Казак тілі, орыс тілі	Тақті тілдік қоралдарды дұрыс таңдау және орынды пайдалану арқылы, олардың окылымын отырган тілдің ақеуметтік-	БП	ЖК	5	3

4	TShTA 2203 Тарбие жұмысының теориясы мен адістемесі	Мақсаты: Пәннің мақсаты мен математик мекемегеру, жалпы мадени жеңе көсіби құрылғылар, функционалдық саяттылықты, педагогикалық және креативті ойлау дәғүлдерін жалғастыру бойынша өзіндік қызметті жүзеге асыруға үмтұлысты ынталандыру.	Философия, Өлеуметтану, психология, педагогика	мадени нормаларының сәйкестілік ескеру, өзінің Коммуникативтік имендерін салыстыру және тандау, барабар болауда.	БП	ЖК	5	4
5	EOKN 2108 Экология және омір қауіпсіздікің негізделері	Мақсаты: Студенттердің табиги жүйелердің қызмет етуйін негізгі экологиялық түсініктірі мен заңдылықтарымен, экологияның ғылым ретіндең мәддестерімен, оның негізгі болашарымен, практикалық қызметтің түраі салаларында колданылатын экологияның корытындыларымен таныстыру.	Орта білім беру бағдарламасы	Ойлау мадениетін, ақпаратты жалғызу, талдау, кібілдзу мақсат жөнде оған кол жеткізу жолдарын тандау жабайетті мекемегеру	БП	TK	5	4
	KMS 2108 Қосінкерлік және ментор стартап	Мақсаты: Студенттердес қазіргі заманы экономика жағдайында қазіргі заманғы қосінкерлік жағдайті білім, білік, дәғды мен құрылғылар көшеннің, қосінкерлік қызметтің үйымдастыру-қызықтық формаларын тандау маселелерінде дәғүлдерді жалғастыру.	Орта білім беру бағдарламасы	Өзінің көсіби және жеке дамуын жоспарлау және іске асыру, ұрын мен команда жұмыс істеу, орнестермен, басшылықпен, инвестермен тиімді озара іс-жимшы жасау				
	MERZh 2108 Манғілік Ел және казак халының рухани мадениеті	Мақсаты: студенттерде Манғілік Ел жалғырлыштық идеясы және сыйбайлас жемқорлықта қарын білімді жалғастыру, рухани жағында үшін азаматтық бірлестілік маныздығы,	Философия, Өлеуметтану, педагогика	Рухани жаңғырудың жалғырлыштық идеясы анында студенттердің				

		ұлттың мәдени және тарихи құралындарын, өзінің ұлттық коддық салтау - из өзінің жауапты ажыраты болған кезең отырып, алемнің мәдени және тәсілді ажыраты болу кабілеті туралы тұтас түсінік қалыптастыру.		алсұметтік-гуманитарлық дүниестаннымын қалыптастыру.				
6	Fiz 2212 Физика	Мақсаты: физика саласындағы іргелі физикалық заңдар мен қаридартар, техника мен технологияның дамуына айналысрудың осер еткен ең маңызды анықтулар, табигаттың ғылыми тану адістері туралы білімді итеру.	Орта білім беру бағдарламасы	Көсібі маңызы бар пәндерді одан арі тереңдеятіп оқытуға жәкшітті физика бойынша білімді мемгеру деңгейін арттыруға бағытталған нақындарды, адістер мен құралдарды әзірлеу	БП	TK	5	4
	ЕТО 2212 Электромагниттік толқындар және оптика	Мақсаты: Студенттердің электромагниттік орта мектеп бағдарламасы құбылыстарды сипаттау мен зерттеуәндегі негізгі теориялық адістерін мемгеру және классикалық электродинамика есептерін из бетінде көю және шешу дағдыларын мемгеру.	Орта білім беру бағдарламасы	Көсібі маңызы бар пәндерді одан арі тереңдеятіп оқытуға жәкшітті физика бойынша білімді мемгеру деңгейін арттыруға бағытталған нақындарды, адістер мен құралдарды әзірлеу				
7	BTC++ 2311 Бағдарламалау тілі (C++)	Мақсаты: C++ бағдарламалау тілінде есептерді шыгару, түмді алгоритмдердегі құруда студенттерді білім және дағдымен қамтамасыз ету, сайманың құралдарды практикалық колдануда, косымшаlardы қажетті функционалды мүмкіндіктерімен қамтамасыз ету немесе түрлі есептерді шешудегі алгоритмдерді жұмысқа жіберу және реттеу	Алгоритмдер және деректер құрылымы, информатиканың теориялық негіздері	Объектті-білдірле тілінде бағдарлама жасау үшін объектив-білдірле бағдарламалау негіздері бойынша студенттердің базалық түсінігін, білімін, ісқарастері мен дағыларын	БП	TK	5	4

				көзінде орналасу.				
	VSIDO 2311 Visual Studio интеграцияланған багдарламалардың орталық ортасы	Мақсаты: Android, iOS, Windows, бұл және интернет үшін толық функционалды интеграцияланған даму ортасы (IDE)	Алгоритмдер және деректер күрьымы, информатикадың теориялық негіздері	Интеграцияланған ортада багдарламалық қамтамасыз студенттердегі Microsoft Visual Studio, сондай-ақ графикалық интерфейсі бар косымшалар.				
8	WB 2312 WEB багдарламалу	Мақсаты: Студенттерді тыңдаушыларда телекоммуникациялық есептеу жүйлөрі мен Интернет жөніндегі жаңы жұмыс істеуін теориялық негіздері бойынша қосып білімді, жербейлік есептеу жөнін баптау және басқарудың практикалық дағылышын көзінде орналасу. Интернет жөнінде косуды ұйымдастыру, HTML-қржаттар мен WEB-ресурстарды издеу.	Алгоритмдер және деректер күрьымы, информатикадың теориялық негіздері	Кәлірігінде мәдениеттік технологиялар турали түсініктеде көзінде орналасу. Кәлірігінде мәдениеттік технологиялар турали түсініктеде көзінде орналасу.	БП	ТК	5	4
	SBT 2312 Серверлік багдарламалу тілдері (Python, Java, Perl, PHP)	Мақсаты: 3-рі IT-компаниялардай жетекші зерттеушілері көзінде көзданатын жоғары деңгейде багдарламалу тілдерін, тұжырымалық және технологияларды оқыту үшін		Жоғоры деңгейде багдарламалу тілдерін көздана отырып, математикалық алгоритмдерді табу, талдау, багдарламалық схема және практикада көздану				
3 курс								
1	ОВВ 3304 Объекттік-	Мақсаты: алгоритмдік тіл	Алгоритмдер және	Накты есептер үшін	КП	ЖК	5	5

	багдарланған багдарламалар (Lazarus, Delphi)	мысалында объектілі-байытталған багдарламалардың негізгі принциптерін мәнгеру: сыйнаптар мен объектілер түсінікі, олардың қасиеттері мен адістері, инкассулация және полиморфизм, тұрмы күздеу және қайта анықтау.	деректер күрьымы, информатиканың теориялық негізгелері	алгоритмаеді жасау; Алгоритмдер жүргізілеудегі куралалығы анықтау; багдарламалардың орталықташында жұмыс істөу; багдарламалардың нақты тілде багдарламалар түрінде күрьылған алгоритмдерді жүзеге асыру.				
2	OPFDE 3204 Окуйының физиологиялық даму ерекшеліктері	Максаты: студенттің мектеп жасындағы балалар ағасының анатомиялық, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері, функциональдық нүмекіндіктері туралы тұтас және тұрақты нақтаудың маңызын анықтау	Педагогика, Психология	Болашак мұғалімінің мектеп окуйыларының әр түрлі қызмет түрлерінде физикалық және анық-ой өнімділігін сактауда байытталған армометрлердегі көсбін қызырттылған калыптастыру.	БП	ЭКК	5	5
3	КВТ 3206 Критериалды багалау технологиялары	Максаты: Критериалды багалаудың технологиялық негіздері туралы білімді калыптастыру және мектеп окуйыларының оқыту мен торбиелуінде психологиялық-педагогикалық практикасында алған білімдердің жүзеге асыра білу	Педагогика, психология	Теориялық негіздер туралы білімді калыптастыру және педагогикалық процестердегі критериалды багалау технологиясы; критериалды багалаудың үйрмеліліктерін анықтаудың маңызын анықтау	БП	ЭКК	5	5
4	КВК 3217 Колданбалы багдарламалық қамтамассыз етуд (PhotoShop, CorelDraw, Gimp, Sketch)/	Максаты: Колданбалы информаттика бойынша мамандық касиби қызырттылған калыптастыру кезінде болашакты дамыттылатын колданбалы багдарламалық қамтамассыз етуді колдану саласында студенттердің болалық қызырттылған калыптастыру.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Математика 1,2	Деректер мен білімнің күрьымының, колданбалы және ақпараттық процестердегі модельдер және жобалар	БП	TK	5	5

	SANKBMD 3217 Сандым, адістер негіздері және колданыбалы бағдарламаның математикалық дестесі (MathLab,MathCad)	Мақсаты: Білім алушылардың математикалық бағдарламалармен жұмыс жасау негіздері туралы білімдерік, математикалық таңдау, алгебра, геометрия, дифференциалдық теңдеулер, сымыстық бағдарламалардың нақты маселелерін шешуде колдана білу.		Математикалық қыріргенділікті колдана отырып студенттер инірістегі стандартты смес моселелерді шешуге, проблемалардың тез және оқталып шешімін таба білуге даынышы				
5	IOEShA 3219 Информатикадан олимпиадалық есептерді шешу адістемесі	Мақсаты:Студенттерді информатика бойынша олимпиадалық есептерді шешу адістеріне үйрету, олимпиадалық есептердің кейбір сыйынтарын арналған.	Алгоритмдер және деректер күрьымы, информатиканың теориялық негіздері, C++ тілінде бағдарламалау	Информатика бойынша есептерді шешу адістерін жүктеу; информатика бойынша олимпиадалық есептерді шешу	БП	ТК	5	5
	OGZhUA3215 Оқушылардың ғылыми жарымшарының үймілдестіру адістемесі	Мақсаты:Оқушылардың табигатпен танысадын ғылыми процесстің циклік табигатты және алемдін ғылыми бейнесін диэлектрикалық түсінү, зерттеуге қызыгуышылық саяып, эксперимент дайындауда және откізуле бағытталған адістемелік білімін көнітүте көмектоетін мектеп оқушыларымен жұмыс жасау адістемесін талқылау		Мектептердің зерттеудің негізінде бағыттары-эксперимент жүргізуін және оның нағызделерін еңдеудің негізінде адістемеде колдану				
6	DKAZh 3214 Деректер коры және ақпараттық жүйелер	Мақсаты: Деректермен жұмыс істеуте ариаланған арналық құралдардың күру – мәннелеттер базасының күрьымын күру және оқау, оны деректермен толтыру, берілген критерийлер бойынша ідея, сұрьыту, мәннелерді таңдау, пішіндерді, сұраныстарды және есептерді күру	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Алгоритмдер және деректер күрьымы, информатиканың теориялық негіздері,	Деректермен жұмыс істеу үшін арналық құралдар күру-деректер базасының күрьымын редакциялау, оны деректермен толтыру, ізау, сұрьыту, берілген еншектер бойынша деректерді іріктеу, есептерді қалыптастыру.	БП	ТК	5	5
	ІКК3214 Интербелсенді косымыштарды күру	Мақсаты: Студенттердің замандаун ақпараттық технологиялар		Ақпараттық сипаттағы негізі				

		саласындағы студенттердің кәсіби құмырстіліктерін дамыту. Теориялық және практикалық дағыларды күрү, құйға көтіру.		змебап дагдынарды итеру; мәселені тұжырымдау; қажетті аспартасты іздеу және таңдау; аспартасты күрүшімдай				
7	VIB 3207 Инклозивті білім беру	Мақсаты: Инклозивті білім беру тұжырымдамасын қалыптастыру, студенттердің инклозивті білім берудің принциптерімен, білім беру үйомдашында инклозивті білім беру үйомдастырумен таныстыру	Педагогика, Психология	Студенттердің әзізметтік, жас, психофизикалық және жеңе ерекшеліктерін ескерे отырып, оқытуда, тарбиеуді және дамытуда жүзеге асыру	БП	ЖК	5	6
8	ZhZhRN3306 Жасанды интеллект жүйелері және робототехника негіздері	Мақсаты: Жасанды интелект жүйесінің және робот техника негізін менгеру, роботтардың күрү мен колдану тәсілдерін үйрету, білім инженері саласында көлемнек машиналарды дайындау	Алгоритмдер және деректер күрьымы, С++ бағдарламалу, физика	Роботтардың қарастыру процесінде техникалық міндеттердің өз бетінше шешу (алғыны іс-әрекеттерді жоспарлау, ойн-оәй боязу, арналық элементтердің және босқа да объектілердің және т. б. пайдалана отырып, алғынан білдірілген тасілдердің және қарастыру тәжірибелі колдану)	KPI	ЖК	6	6
9	KZDIOA 3305 Қоірга заманғы деңгейде информатиканы оқытудан әдістемесі	Мақсаты: Оқытылатын изолин ерекшелігін ескереп отырып, оқушыларды оқытып, тарбислеуте, кaiірі заман талабынан сайсан азулан әдіс-тәсілдерді, оқу-әдістемелік құралдарды пайдалана білуге дайын болатын орта білім беретін оқу орындарынан болашақ информатика мұғалімін дайындау	Педагогика, Алгоритм және мәдениеттер күрьымы, Информатика теория негіздері	Бастауыш мектептегі оқушылардың жорымың істеу ерекшеліктерін ескереп отырып, бастауыш сыйнаторда информатиканы оқытудағы дағыларды мен әдістердің қалыптастыру	БП	ЖК	6	6

10	PSSBBR 3220 Пәндиқ салада сандық білім беру ресурстары	Мақсамы: Болашак мұнаймында АКТ аспектінде заманын технологияларды менгеруде ариалық көсіп қорыттылікті қамынтастыру, СББР әзірлеүте ариалған аппараттық-багдарламалық жүйелерді жобалау және пайдалану адістерін менгеру, паноралық білімді есекре отырып болашак көсіп қызметтінде СББР колданудың артура тасілдерін колдануға мүмкін ету	Аппараттық-коммуникациялық технологиялар	Аяқталған интерактивті мультимедиа дидактикалық мақсатка жеткүе және белгілі бір оку міндеттерін шешүте бағытталған енім пайдалану	БП	ТК	10	6
SZhTES 3220 Статистиканың жалпы теориясы және Е-статистика		Мақсамы: статистикалық корсеткіштердің экономикалық, және азуметтік нынің түсінү және статистикада колданылатын есептеу жүйесін менгеру.	Математика 1,2	Статистикалық корсеткіштердің есептеу және талдау				
4 курс								
I	BBIT 4217 Білім берудегі IT технологиялар	Мақсамы: Студенттерді аппараттық-коммуникациялық технологиялары саласында қызынтастырылған базалық мәғаррамаларды және икемдіктерді білім беруде пайдалануға дайындау	Аппараттық-коммуникациялық технологиялар, Пәндиқ салада сандық білім беру ресурстары	Оку процесінде АКТ колдану, қашықтыстан оқытуда платформаларды пайдалану, мультимедиалық және графикалық багдарламалар мен косымша мәржесінде жасау	БП	ТК	5	7
	BBZAT 4217 Білім берудегі заманауи аппараттық технологиялар	Мақсамы: Студенттерге түрлі бағыттың қазірі заманында багдарламалық қамтамаларды жасақтау технологияларын үйрету		Багдарламалық жасақтау мен күйге келтрудан зерттері мен тәсілдерін білу, алгоритмдері түркізу мен талдаудың негінің адістерін және алгоритмдердің курасының негіні				

2	PTZh 4218 Педагогикалық технологияларды жобалау	Маңдасы: болашақ мұғалімдерге аудиопатты технологиялар мен оқыту адістерін, мектептегі оку, танымдық және білім беру күмбеттің үйімдастыру адістерін колдана бізгіте үйрету, білім беру және оқыту жүйесіне койылатын жаңа таланттарға сәйкес инновациялық, көсіби-педагогикалық қызметке дайындықты пысықтау	Педагогика, Қазіргі заманғы деңгейде информатиканы оқытудың адістемесі	Модульдің оқу пәндерінің калыптастыратын барлық ғылым салаларының пәндей білімдерді (түсініктерді, идеяларды, теорияларды) түсіндіру	KП	ТК	5	7
	BUPZh 4218 Білім беру үзерісінде педагогикалық жобалау	Маңдасы: болашақ педагогтарды оқытудың вариативті технологиялары мен тәсілдерін, мектептегі оқу-танимдық және тәрбие қызметтің үйімдастыру тәсілдерін колданыпта үйрету, білім беру және оқыту жүйесіне койылатын жаңа таланттарға сәйкес инновациялық, көсіптік-педагогикалық қызметке дайындықты пысықтау	Қазіргі заманғы деңгейде информатиканы оқытудың адістемесі. Педагогика	Педагогикалық процесті тиімді үйімдастыруды және басқарудың көмкөмасын ету үшін көсіби-педагогикалық функцияларды орындау кабілеттің калыптастыру				
3	KOP4308 Кіркітрілген оқытудың практикумы	Маңдасы: студенттердің теорияның негізгі ережелері, тұжырымдамалық аппараты, кіркітрілген оқытудың ғылыми және адістемелік ережелері туралы түсініктерін калыптастыру.	Педагогика, Қазіргі заманғы деңгейде информатиканы оқытудың адістемесі	Білім беру, интеграцияланған оқыту, оқыту адістемесі және индиж технологиясының күрү маселелерінде из бетінше бағдарлану, ез ұстанының түсінірүас жағдайлардың элементтерін енгізе білу, толтық, талқылау процесінде	БП	ЖК	5	7

				ұсыныстар айралу				
4	BIM4205 Білім берудегі менеджмент	Мақсаты: білім берудегі заманауи менеджменттің негізгі түсініктерімен танису; білім беруді баскарудың негізгі тасілдері мен принциптерін зерттеу; баскаруышылық шешімдер кабылдау жәстеперді зерттеу, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау, мақсат, міндеттер көю және оларды шешу жәстепердің табу кабілеттерін дамыту.	Педагогика, психология, Казіргі заманы деңгейде информатиканы оқытудың адістемесі	Білім берудегі менеджменттің ерекшеліктері мен тұжырымдамаларын түсіну, білім беруді баскарудың негізгі тасілдері мен принциптерін білу; мақсат, міндеттер көю және оларды шешу жәстепердің табу.	БП	ЖК	3	7
5	BSAKTOA 4219 Бастауыш сыйынтарда акпардаттық – коммуникациялық технологияларды оқытудың адістемесі	Мақсаты: бастауыш сыйынтарда информатика пәні бойынша жаңа адістемелік сауды өрнектілімді дамрау, акпардаттық технологияларды оқытуда колдану дәғдилдерин қалыптастыру, оқушылардың кабілеттерін анықтау және дамыту	Казіргі заманы деңгейде информатиканы оқытудың адістемесі Алгоритмдер және мәннестер күрьымы, АҚТ	Кіші мектеп оқушыларымен жұмыс істеу ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш сыйынтарда информатиканы оқытудың дәғдилдері мен адістепер қалыптастыру	КП	TK	5	7
	VOKT 4219 Визуалды орталарды құрулымын технологиясы (Scratch, Лого)	Мақсаты: студенттер визуалды бағдарламалы жүйелері туралы білім алды, сонымен көтөр таратылған акпардаттық "Жүйеслер" құру дәғдиларын қалыптастырады.		Бағдарламалу тілдерінің косымша мүмкіндіктерін іске асқырып, бағдарламалордың құру дәғдилары мен дәғдиларын қалыптастыру, бағдарламалардың тіндік және рационалды жәстепердің үйрету				
6	KSZhZhM 4220 Клиент-серверлік жүйелерді жобалау және моделдей	Мақсаты: студенттердің автоматтанған жобалару жүйесін айралу саласында теориялық және практикалық білімдерін қалыптастыру	Колданыбалы бағдарламалық комптимасын ету (CorelDraw,	Аудио және жабжаша сейлесудің кисының дұрыс, дәлелді жөнне зынық	КП	TK	5	7

	KMN3DC 4220 Компьютерлік модельдеу негіздері және 3D кескіндеу (Macromedia Flash, AutoCad)	Максаты: студенттердің автоматтандырылған жобалдау және есептеу жүйелерінің теориялық негіздерін итеру; курделі техникалық жүйелерді жобалдау кезінде инженерлік есептерді шешуге даялданыру.	Photoshop, Gimp, Sketch)	құра бету, тылими маселелерді шешудің бағдарламалық - максаттың адістерін қолдану. Ағасын күріліс-конструкторлық жобалдау саласындағы заманашун бағдарламаларды қолдана отырып, компьютерде салынған мөнгеру				
7	KZbAKN4221 Компьютерлік жөлілер және ақпараттық қауіпсіздік негіздері	Максаты: студенттердің компьютерлерді компьютерлік жөлілere біріктіре, Интернетте қолданылатын мәліметтер алнасу ҳаттамалары туралы білімдері мен даялдарын калыптастыру; компьютерлік жөлілердің қауіпсіздігін басқаруды практикалық ережелерін калыптастыру	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Web-бағдарламалар	Компьютерлік жөлілердің ұйымдастыруда қызырттілікітін калыптастыру, ақпарат алудың негізгі тасілдері, адістері мен құралдарын мөнгеру, жөл арқылы беру және жөлдегі ақпараттың қауіпсіздігін көнтамасын ету.	KП	TK	5	7
	SKZhCZhAK 4221 Сымсыз компьютерлік жөлілер және компьютерлік жөлілдердегі ақпараттық қауіпсіздік	Максаты: сымсыз компьютерлік жөлілік технологиялармен жұмыс істей даялдары және ақпаратты көргау адістері туралы білімді калыптастыру;		Қауіпсіздік технологиясына не болу; компьютерлік жүйелер мен компьютерлік жөлілдердің қауіпсіздігін көнтамасын студия адістері мен құралдарын оқып үйрену.				



«Келісілді»

Жаңық беруші:

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Приложенный цифровой
подпись И.Б.Ишанигебе

«Келісілді»

«Х.Досмұхамедов атырау университеті» КеАК

Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және
дамуын қамтамасыз ету кеңесінің жетекшісі

Ж.У.Сулейменова

Кафедра менгерушісі А.И.Кумаргалиева